



**Sekolah Tinggi Teologi Sumatera Medan
Jl. Sei Babalan No.2, Kec. Medan Petisah
Prodi: Sarjana Teologi Kependetaan**

DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Bobot Penilaian	Semester	Tanggal Penyusunan
Teologi PL 1		2	1. Presensi dan nilai harian 20% 2. Tugas Baca 20 % 3. Makalah kelompok dan Presentasi: 30% 4. UTS: 15 % 5. UAS : 15 %	3	
Mata Kuliah Prasyarat	Dosen Pengembang RPS	Nama Dosen Pengampu		Ketua Program Studi	
Teologi PL 1	Rumondang Lumban Gaol, M.Fil.	Rumondang Lumban Gaol, M.Fil.			

Ruang Lingkup Perkuliahan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada matakuliah

Sikap dan tata nilai:

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Maha Esa (Bapa, Putra, dan Roh Kudus) dengan spiritualitas yang nyata dalam sikap dan perilaku (S1).
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas/pelayanan sesuai dengan ajaran Alkitab, moral dan etika (S2)
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)

Pengetahuan:

1. Menguasai pengetahuan tentang teologi kependetaan yang kontekstual terhadap perkembangan zaman sesuai ajaran Alkitab (P1).
2. Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kependetaan, manajemen dan administrasi yang relevan dengan pelayanan Kristen dalam konteks dunia modern (P4).
3. Menguasai bahan kajian Teologi perjanjian lama (P5).

Keterampilan umum:

1. Menguasai keterampilan dalam menggunakan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai

	dengan bidang keahliannya (KU1) 2. Menguasai keterampilan dalam menganalisis suatu masalah berdasarkan informasi dan data sehingga dapat mengambil keputusan yang tepat (KU4). Keterampilan khusus: 1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kependetaan dan manajemen secara inovatif dan visioner sesuai ajaran Alkitab (KK4)	
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK): Teologi PL 1	1. Mampu mengetahui dan memahami bentuk-bentuk ibadah dalam Perjanjian Lama. 2. Mampu menjelaskan penerapan teologi beribadah dalam kehidupan sehari-hari dalam Perjanjian Lama. 3. Mampu Menguraikan makna perang dari sudut teologi Perjanjian Lama. 4. Mampu Menjelaskan konsep pluralism dan universalisme dalam Perjanjian Lama. 5. Memiliki pemahaman yang benar mengenai kedudukan perempuan, nubuat, eskatologi dan apokaliptik dalam Teologi Perjanjian Lama. 6. Memahami hubungan antara perjanjian lama dan perjanjian baru. 7. Memiliki rasa ingin tahu, bersikap kritis dan berinovasi dalam mempelajari Teologi Perjanjian Lama 8. Menerapkan nilai-nilai relevan Teologi Perjanjian Lama.	
Deskripsi Singkat Matakuliah	Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang sejarah dan perkembangan teologi dalam perjanjian lama, serta tema-tema teologi perjanjian lama sebagaimana dijumpai dalam Kitab hikmat dan kitab para nabi serta merefleksikannya secara kontekstual.	
Daftar Referensi	1. Gerhard H. Hasel. (2006). <i>Teologi Perjanjian Lama. Masalah- masalah Pokok alam Perdebatan saat ini</i>. Terj. Malang: Gandum Mas. H. 15-35. 2. Paul Enns. (1989). <i>The Moody Handbook of Theology</i>. Terj. Malang: SAAT 3. William Dyrness, <i>Tema-tema Teologi Perjanjian Lama</i>. Terj. Malang: 2009. 4. <i>James R. Estep Jr., Michael J. Anthony., Gregg</i> 5. <i>R. Allison, A Theology for Christian Education, Nashville: B & H Publishing, 2008.</i> 6. Roy, B. Zuck, (ed), <i>Teologi Alkitabiah Perjanjian Lama</i>. Terj. Malang: Gandum Mas, 2007 7. William Dyrness, <i>Tema-tema Teologi Perjanjian Lama</i>. Terj. Malang: 2009. 8. Nor Ibrahim Boiliu, <i>Teologia Perjanjian Lama. Kejadian-Ester</i>, Balikpapan: STT Bethel Samarinda, 2015 9. Walter Brueggemann, <i>Theology of the Old Testamen</i>, Minneapolis: Fortress Press, 1997. 10. Yonky Karman, <i>Bunga Rampai: Teologi Perjanjian Lama</i>, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2007)	
Media	Perangkat lunak:	Perangkat keras :

Pembelajaran		Diktat, PPT, <i>Biblework</i> , wa group, link youtube.			Laptop, proyektor, smartphone		
Pertemuan	Kompetensi yang diharapkan	Materi Kuliah/ bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Evaluasi	Kriteria/Indikator	Bobot %
1-3	- Mahasiswa memahami ruang lingkup dan proses perkuliahan - Mampu mengetahui dan memahami bentuk-bentuk ibadah dalam Perjanjian Lama	Silabus dan RPS - Masalha memahami Perjanjian Lama - Pentingnya Perjanjian Lama - Defenisi dan Sifat Teologi Perjanjian Lama	Ceramah, tanya-jawab Penugasan, diskusi kelompok	60' 240'	Tes lisan, kinerja kelompok berupa tugas	Menyepakati Silabus/RPS Kebenaran dan ketetapan jawaban; kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan ruang lingkup teologi Perjanjian Lama.	- Ruang Lingkup Teologi Perjanjian Lama - Pembentukan Kitab-kitab Perjanjian Lama - Kanon-kanon PL	Penugasan, diskusi kelompok	1x 100'	kinerja kelompok berupa tugas	Kebenaran dan ketetapan jawaban; kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	
5-6	Mahasiswa Mampu Menguraikan metode dalam teologi Perjanjian Lama	- Metode Teologi Perjanjian Lama - Metode Umum - Metode Kritik	Ceramah, tanya-jawab, dan penugasan	2x 100'	kinerja kelompok berupa tugas	Kebenaran dan ketetapan jawaban; kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	
7-8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Menjelaskan Periodisasi perkembangan Teologi PL	- Perkembangan Periodik Teologi Perjanjian Lama - Periodisasi Perkembangan Teologi Perjanjian Lama - Sejarah Teologi PL sampai abad XX	Ceramah, tanya-jawab, dan penugasan	2x 100'	Interaksi mahasiswa dan keaktifan di kelas	Kebenaran dan ketetapan jawaban; kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	
9	UTS						
10-14	Mahasiswa Memiliki pemahaman yang benar mengenai Tema-tema yang dibahas dalam Teologi PL 1	- Penciptaan langit dan bumi - Pemilihan bapa leluhur Israel - Pembebasan Israel - Perjanjian Allah - Penebusan - Pemeliharaan Allah	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan	5x 100'	kinerja individual berupa tugas	Kebenaran dan ketetapan jawaban; kebenaran dan ketajaman analisis, dan komunikasi yang efektif	

3		Standar Penilaian				
		90 – 100	A	4.0	Istimewa	Memenuhi semua tuntutan tugas perkuliahan dengan kualitas istimewa
		80 – 89	B	3.0	Baik	Memenuhi semua tuntutan tugas perkuliahan dengan kualitas sangat baik
		69 – 79	C	2.0	Cukup	Memenuhi semua tuntutan tugas perkuliahan dengan kualitas baik
		57 – 68	D	1.0	Kurang	Memenuhi semua tuntutan tugas perkuliahan dengan kualitas kurang
		0- 56	E	0.0	Sangat Kurang	Tidak memenuhi semua atau memenuhi sebagian tuntutan tugas perkuliahan dengan kualitas buruk.