

**SILABUS PEMBELAJARAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

**MATA KULIAH
PENGANTAR PERJANJIAN LAMA**



DISUSUN OLEH :

Agus Drajat Sugianto M.Th
NUPTK : 6137758659130213

**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI SUMATERA MEDAN
2025**

I. Analisis Instruksional

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Pengantar Perjanjian Lama

1. Mampu menyimpulkan penulis, latar belakang dan kitab-kitab dan garis besar isi kitab-kitab Pentateukh
2. Mampu menyimpulkan penulis, latar belakang dan kitab-kitab dan garis besar isi kitab-kitab Sejarah
3. Mampu menyimpulkan penulis, latar belakang dan kitab-kitab dan garis besar isi kitab-kitab Puisi
4. Mampu menyimpulkan penulis, latar belakang dan kitab-kitab dan garis besar isi kitab-kitab Nabi-Nabi Besar
5. Mampu menyimpulkan penulis, latar belakang dan kitab-kitab dan garis besar isi kitab-kitab Nabi-Nabi Kecil
6. Mampu mempraktekkan dua penerapan pesan rohani dari kitab-kitab Pentateukh
7. Mampu mempraktekkan dua penerapan pesan rohani dari kitab-kitab Sejarah
8. Mampu mempraktekkan dua penerapan pesan rohani dari kitab-kitab Puisi
9. Mampu mempraktekkan dua penerapan pesan rohani dari kitab-kitab Nabi-Nabi Besar
10. Mampu mempraktekkan dua penerapan pesan rohani dari kitab-kitab Nabi-Nabi Kecil

Silabus Pembelajaran

1.	Mata Kuliah	:	Perjanjian Lama										
2.	SKS	:	2										
3.	Semester	:	Ganjil										
4.	Kompentesni	:	Mahasiswa mampu menyimpulkan penulis, latar belakang dan garis besar isi kitab Kejadian – Wahyu serta mempraktekkan pesan rohani dari kitab-kitab tersebut dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam pelayanan mereka.										
5.	Deskripsi	:	Mata kuliah ini membahas tentang kitab-kitab pentateukh, kitab-kitab sejarah, kitab-kitab syair dan kitab-kitab nabi-nabi. Pembahasan ini akan berkaitan dengan penulis kitab, latar belakang kitab, tema kitab, tujuan penulisan kitab, dan ciri kitab. Hal ini dimaksudkan untuk menolong para mahasiswa memiliki pengertian yang jelas dan benar tentang tulisan-tulisan Alkitab di Perjanjian Lama.										
6.	Metode	:	Ceramah, collaborative learning, dan discovery learning										
7.	Evaluasi dan penilaian	:	<table><tr><td>*Ujian Mid</td><td>25%</td></tr><tr><td>*Ujian Akhir</td><td>30%</td></tr><tr><td>*Proyek Semesteran</td><td>30%</td></tr><tr><td>*Bacaan Diselesaikan</td><td>10%</td></tr><tr><td>*Kehadiran dan partisipasi</td><td>5%</td></tr></table>	*Ujian Mid	25%	*Ujian Akhir	30%	*Proyek Semesteran	30%	*Bacaan Diselesaikan	10%	*Kehadiran dan partisipasi	5%
*Ujian Mid	25%												
*Ujian Akhir	30%												
*Proyek Semesteran	30%												
*Bacaan Diselesaikan	10%												
*Kehadiran dan partisipasi	5%												
8.	Rincian Kegiatan	:	I. PENTINGNYA PERJANJIAN LAMA 1. Pendahuluan 2. Mengapa penting mempelajari Perjanjian Lama? a. Perjanjian Lama adalah Bagian dari Rencana Allah b. Perjanjian Lama adalah Bukti akan Kedaulatan dan Kesetiaan Allah c. Perjanjian Lama adalah Firman Allah d. Perjanjian Lama adalah Nubuat bagi Perjanjian Baru 3. Mengapa sulit mempelajari Perjanjian Lama? a. Halangan Bahasa b. Halangan Budaya										

		c. Halangan Ketekunan d. Halangan Praduga yang Salah 4. Pendekatan kepada Perjanjian Lama. II. LATAR BELAKANG GEOGRAFIS PERJANJIAN LAMA 1. Mengapa Penting Mempelajari Latar Belakang Geografi PL? 2. Ruang Lingkup Geografi PL a. Geografis secara fisik b. Geografis secara politik c. Geografis secara sejarah 3. Makna Teologis Latar Belakang Geografis PL Tanah Perjanjian III. SEJARAH PERJANJIAN LAMA 1. Hal-hal penting yang perlu diketahui dalam mempelajari sejarah PL a. Sejarah PL adalah sejarah KEHIDUPAN MANUSIA YANG NYATA b. Sejarah PL adalah PEKERJAAN ALLAH c. Sejarah PL adalah SEJARAH KESELAMATAN 2. Kronologis Sejarah PL a. Jaman Adam sampai Abraham (kira-kira 5000 - 4000 SM) b. Jaman Patriakh-Patriakh (kira-kira 2000 - 1400 SM) c. Jaman Keluaran/Eksodus dari Mesir (kira-kira 2000 - 1400 SM) d. Jaman Hakim-Hakim (kira-kira 1400-1050 SM) e. Jaman Kerajaan Bersatu (kira-kira 1050 - 931 SM) f. Jaman Kerajaan Terpisah (kira-kira 930 - 586 SM) g. Jaman pembuangan di Babel dan kembali ke tanah Israel (kira-kira 587 B.C). 3. Tinjauan Sejarah Masa PL 4. Sejarah PL 5. Bagan Sejarah PL IV. BUDAYA PERJANJIAN LAMA 1. Struktur Masyarakat PL a. Keluarga Lembaga Pernikahan - Suami - Istri - Anak-anak b. Anggota Masyarakat lain 2. Kehidupan Ibadah PL 3. Sistem Pendidikan PL 4. Poligami dan Perceraian dalam Perjanjian Lama 5. Perbudakan V. KANON ALKITAB PERJANJIAN LAMA 1. Pengertian/Definisi a. Arti Etimologis b. Arti Figuratif c. Arti Teologis 2. Sejarah Kanon PL 3. Pembentukan Kanon PL a. Ucapan-ucapan yang Berotoritas b. Dokument (Tulisan) yang Berotoritas c. Kumpulan Tulisan yang Berotoritas d. Kanon yang Ditetapkan 4. Penerimaan Kanon PL 5. Susunan Kanon PL 6. Susunan PL (Kanon) 7. Kanon PL
--	--	--

			VI. HUBUNGAN PERJANJIAN LAMA DAN PERJANJIAN BARU 1. Perbedaan dan Persamaan antara PL dan PB a. Perbedaan antara PL dan PB b. Persamaan antara PL dan PB 2. Perjanjian Lama adalah Bagian dari Seluruh Kebenaran Alkitab 3. Perjanjian Lama adalah Bayang-bayang dari apa yang akan datang (PB) 4. Yesus Kristus adalah Puncak dari Berita PL dan PB 5. Hubungan PL dan PB 6. Yang Lama dan yang Baru Masalahnya .
9.	Referensi	:	Bullock, C. Hassell. (2003). Kitab-kitab Puisi dalam Perjanjian Lama. Terjemahan, Suhadi Yeremia. Malang: Gandum Mas. Fokkelman, Jan. (2008). Dibalik Kisah-kisah Alkitab. Penuntun Mmembaca Narasi Alkitab sebagai Sastra. Terjemahan, A.S.Hadiwiyata. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Howard, Jr., David. (2002). Kitab-kitab Sejarah dalam Perjanjian Lama. Malang: Gandum Mas. Lasor, W.S., Hubbard, D.A., Bush., F.W. (2014). Pengantar Perjanjian Lama 1. Terjemahan, Werner Tan. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Lasor, W.S., Hubbard, D.A., Bush., F.W. (2015). Pengantar Perjanjian Lama 2. Terjemahan, Lili W. Tjiputra. Jakarta: BPK Gunung Mulia.