

NAMA LEMBAGA : STT SUMATERA MEDAN
MATA KULIAH PERILAKU BERKARYA

NAMA : Fernando Situmeang, M.Th
NAMA MATA KULIAH : Hermeneutika
KODE :
BOBOT : 2 SKS
SEMESTER : III (Tiga)
PRASYARAT : 1. Bahasa Indonesia,
2. Hermeneutika I,
3. P. Kitab-Kitab
PERTEMUAN : 15 X pertemuan

STANDAR KOMPETENSI

Mata kuliah ini melanjutkan Hermeneutika I dengan memperdalam teori-teori hermeneutika modern dan aplikasinya dalam penafsiran teks Alkitab. Mahasiswa akan mempelajari pemikiran tokoh hermeneutika utama, mengkaji metode penafsiran teks, serta berlatih menerapkan hermeneutika pada perikop-perikop Alkitab dalam konteks kekinian.

KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan perkembangan teori hermeneutika dari klasik ke modern.
2. Mengenal pemikiran hermeneutika tokoh-tokoh utama (Gadamer, Ricoeur, Habermas, Derrida, dll.).
3. Menganalisis teks Alkitab dengan pendekatan hermeneutika modern.
4. Menunjukkan sikap kritis dan terbuka terhadap pluralitas penafsiran.
5. Menghasilkan esai atau mini-paper interpretatif berbasis metode hermeneutika.

URUTAN DAN RINCIAN MATERI

1. Review Hermeneutika I; ruang lingkup Hermeneutika II
2. Hermeneutika Klasik ke Modern
3. *Truth and Method*, dialog, “fusion of horizons”
4. Simbol, metafora, dan makna ganda
5. Narasi, waktu, dan identitas
6. Dekonstruksi, teks dan makna
7. Tafsir dalam konteks Indonesia & budaya lokal
8. Kritik dari perspektif gender dan kolonialisme
9. Intertekstual dan Interkontekstual

INDIKATOR HASIL BELAJAR

1. Menjelaskan perkembangan teori hermeneutika dari klasik ke modern.
2. Mengenal pemikiran hermeneutika tokoh-tokoh utama (Gadamer, Ricoeur, Habermas, Derrida, dll.).
3. Menganalisis teks Alkitab dengan pendekatan hermeneutika modern.

4. Menunjukkan sikap kritis dan terbuka terhadap pluralitas penafsiran.
5. Menghasilkan esai atau mini-paper interpretatif berbasis metode hermeneutika.

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

PENDEKATAN	:	Kolektif dan partisipatoris
PENGALAMAN BELAJAR	:	1. Mahasiswa mendengarkan kuliah 2. Mahasiswa mendiskusikan pengertian dan hakekat Hermenutik II 3. Mahasiswa mempersiapkan Satu Kajian Hermenutik
METODA	:	Kuliah, Diskusi, tugas-tugas, Praktik khotbah
TUGAS	:	1. Menyusun Paper Hermenutik teks Pendek 2. Membuat Paper Akhir
STANDAR PENILAIAN	:	1. Kehadiran & partisipasi kelas: 10% 2. Tugas mingguan / latihan tafsir: 25% 3. Presentasi kelompok: 20% 4. UTS: 20% 5. UAS (Paper hermeneutika Alkitab): 25%
TEKNIK	:	TERTULIS
BENTUK SOAL	:	Essei, Tes Sikap, Porto Folio, unjuk kerja
MEDIA	:	Laptop, LCD Proyektor, VCD , Papan Tulis / White board,

SUMBER BELAJAR

1. Keluarga
2. Media elektronik (internet)
3. Narasumber,
4. Lingkungan alam,
5. Lingkungan sosial,
6. Teman di kampus
7. Teman di masyarakat setempat
8. Komunitas gereja
9. Literatur:
 1. Thiselton, Anthony C. *Hermeneutics: An Introduction*. Grand Rapids: Eerdmans, 2009.
 2. Palmer, Richard. *Hermeneutics*. Evanston: Northwestern University Press, 1969.
 3. Klein, William W., Craig L. Blomberg, & Robert L. Hubbard. *Introduction to Biblical Interpretation*. Zondervan, 2004.
 4. Ricoeur, Paul. *Interpretation Theory: Discourse and the Surplus of Meaning*. TCU Press, 1976.
 5. Gadamer, Hans-Georg. *Truth and Method*. Continuum, 2004 (pilihan bab terjemahan).

Pendukung (bisa dijadikan bacaan tambahan & diskusi)

1. Jean Grondin. *Introduction to Philosophical Hermeneutics*. Yale, 1994.
2. Kevin J. Vanhoozer. *Is There a Meaning in This Text?* Zondervan, 1998.
3. Craig Bartholomew. *Introducing Biblical Hermeneutics*. Baker Academic, 2015.
4. Sandra Schneiders. *The Revelatory Text: Interpreting the New Testament as Sacred Scripture*. 1999.
5. Robert Morgan & John Barton. *Biblical Interpretation*. Oxford, 1988.