

SILABUS ATAU KONTRAK MATA KULIAH

KEWARGANEGARAAN

Program/Program Studi : S-1/Teologi/Pendidikan Agama Kristen
Mata Kuliah : KEWARGANEGARAAN
Jumlah Bobot : 2 SKS
Semester :
Hari Pertemuan/Jam :
Dosen Pengampu : Temazisokhi Halawa, S.Th.,M.Pd
NIDN/NUPTK : 2314048401/1746762663131162
Alamat : Jl. Seroja Raya, Gg. Keluarga No. 5 Tj. Selamat-Medan
Hp : 085339306310

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa mempunyai pengertian tentang Pancasila, UUD 45 dan amandennya, menghayatinya, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai orang Kristen, warga gereja dan anggota masyarakat.

B. KOMPETENSI MATAKULIAH

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki 13 bidang kompetensi yaitu:

1. Mampu menjelaskan pengertian sejarah Pancasila sebagai Ideologi Negara
2. Mampu menguraikan pengertian KONSTITUTI
3. Mampu menjelaskan Parturan Perundang – Undangan
4. Mampu menghayati sistem pemerintahan Indonesia
5. Mampu menjelaskan nilai dan norma kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat
6. Mampu menghayati Prestasi dan Keunggulan Bangsa
7. Mampu menghayati Demokrasi
8. Mampu menghayati Otonomi daerah
9. Mampu Mengidentifikasi Korupsi
10. Mampu menghayati Globalisasi
11. Mampu mengidentifikasi masalah HAM
12. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam hidupnya sebagai umat Kristiani.
13. Mamahami sishankamrata

C. URUTAN DAN RINCIAN MATER

Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah membahas sebagai berikut:

1. Pancasila Sebagai Ideologi Negara
2. KONSTITUTI
3. Peraturan Perundang-Undangan
4. Sistem Pemerintahan Indonesia
5. Nilai dan Norma Kehidupan Berbangsa, Bernegara, dan Bermasyarakat
6. Prestasi dan Keunggulan Bangsa
7. Demokrasi
8. Otonomi daerah
9. Korupsi
10. Globalisasi

11. Hak Azasi Manusia (HAM)
12. Nilai-nilai Pancasila dalam hidupnya sebagai umat Kristiani.
13. Unsur-unsur sishankamrata

D. TUJUAN :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap menerapkan nilai-nilai Pancasila. Memampukan mahasiswa untuk mewujudkan usaha pengembangan Pembangunan Nasional serta memperjuangkan keadilan dan kebenaran dalam seluruh aspek kehidupan dalam konteks keluarga maupun dalam kehidupan bermasyarakat. Dan memampukan mahasiswa menjadi teladan dan pedoman pengabdian terhadap bangsa dan negara.

E. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

PENDEKATAN	:	Kontekstual, Partisipatoris,
PENGALAMAN BELAJAR	:	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa berdiskusi 3. Mahasiswa mengamati 4. Mahasiswa membuat laporan
METODE	:	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan
TUGAS	:	1. Studi Kepustakaan 2. Membuat resensi buku 3. Membuat laporan (portofolio) 4. Membuat presentasi
STANDAR PENILAIAN	:	1. Kehadiran : 15% 2. Partisipasi/keaktifan di kelas : 15% 3. Presentasi : 25 % 4. Laporan tugas : 15 % 5. UAS : 30%
TEKNIK	:	Tertulis
BENTUK SOAL	:	Esai, Tes Sikap, Porto Folio, Proyek, unjuk kerja
MEDIA	:	Leptop, LCD Proyektor, VCD, Buku ajar

F. SUMBER BELAJAR

Syafig A. Mughni, Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, HAM, CIVIL Society dan Multikulturalisme), Malang : PuSAPoM, 2017

Darji Darmodihardjo, Orientasi Singkat Pancasila, Jakarta: Balai Pustaka. 1979

Darji Darmodiharjo, Pancasila Dalam Perspektif Sejarah, Jakarta: Balai Pustaka, 1981

Darji Darmodiharjo, Pancasila Sumber Tegak Hukum, Jakarta: Balai Pustaka, 1981

Puswandyo, Suryanto, Filsafat Pancasila, Jakarta: Gramedia. 1989

UUD 45 dan Amandemennya. 1996

Mahasiswa ybs,

Medan
Dosen Pengampu,

(.....)

(Temazisokhi Halawa, S.Th., M.Pd)

SILABUS ATAU KONTRAK MATA KULIAH

MANAJEMEN KEPENDIDIKAN BERWAWASAN MPMBS

Program/Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Kristen
Mata Kuliah : MANAJEMEN KEPENDIDIKAN BERWAWASAN MPMBS
Jumlah Bobot : 2 SKS
Semester :
Hari Pertemuan/Jam :
Dosen Pengampu : Temazisokhi Halawa, S.Th., M.Pd
NIDN/NUPTK : 2314048401/1746762663131162
Alamat : Jl. Seroja Raya, Gg. Keluarga No. 5 Tj. Selamat-Medan
Hp : 085339306310

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa menguasai dimensi teori tentang manajemen dalam dunia pendidikan, memiliki tanggungjawab kepemimpinan sebagai seorang calon guru, serta dapat mengekspresikan dirinya sebagai seorang calon pemimpin di kelas/sekolah.

:

B. KOMPETENSI MATAKULIAH

1. Mampu menguraikan Konsep Dasar Manajemen Pendidikan
2. Mampu menguraikan prinsip-prinsip manajemen dalam kepemimpinan
3. Mampu menjelaskan permasalahan pendidikan
4. Mampu mengidentifikasi manajemen sebagai system
5. Mampu menjelaskan teori-teori manajemen
6. Mampu menerapkan manajemen dalam dunia pendidikan
7. Mampu menghayati manajemen Peningkata Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS)
8. Model-model MBS
9. Mampu menganalisis kepemimpinan kepala sekolah di era MPMBS
10. Mampu melaksanakan UU sisdiknas sebagai kebijakan di dalam penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan
11. Mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan sentralisasi dan desentralisasi
12. Mampu menjelaskan manajemen berbasis sekolah
13. Mampu menjelaskan kepemimpinan pendidikan kontemporer

C. URUTAN DAN RINCIAN MATERI

1. Konsep dasar manajemen pendidikan
2. Prinsip-prinsip manajemen menurut para Ahli
3. Permasalahan pendidikan
4. Manajemen sebagai sistem
5. Teori-teori manajemen
6. Manajemen dalam dunia pendidikan
7. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS)
8. Model – model MBS
9. Kepemimpinan kepala sekolah d era MPMBS
10. UU Sisdiknas sebagai kebijakan dalam penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan
11. Kelebihan dan kekurangan sentralisasi dan desentralisasi
12. Manajemen berbasis sekolah
13. kepemimpinan pendidikan kontemporer

D. TUJUAN

Peserta kuliah diharapkan mampu menerapkan manajemen dalam dunia pendidikan serta mampu menjelaskan teori-teori manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

E. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

PENDEKATAN	:	Kontekstual, Partisipatoris,
PENGALAMAN BELAJAR	:	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa berdiskusi 3. Mahasiswa mengamati 4. Mahasiswa membuat laporan
METODE	:	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan
TUGAS	:	1. Studi Kepustakaan 2. Membuat resensi buku 3. Membuat laporan (portofolio) 4. Membuat presentasi
STANDAR PENILAIAN	:	1. Kehadiran : 15% 2. Partisipasi/keaktifan di kelas : 15% 3. Presentasi : 25 % 4. Laporan tugas : 15% 5. UAS : 30%
TEKNIK	:	Tertulis
BENTUK SOAL	:	Esai, Tes Sikap, Porto Folio, Proyek, unjuk kerja
MEDIA	:	Leptop, LCD Proyektor, VCD, Buku ajar

F. SUMBER BELAJAR

Asa;ad Moh, Kepemimpinan yang efektif, dalam perusahaan, Yogyakarta: Liberty, 1982
Atkinson, Philip E. manajemen waktu yang efektif, Jakarta: Binarupa Aksara, 1991
Atmosudorja, Prajudi, dasar-dasar ilmu administrasi, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1986
Hardjita, Dydiet, manajemen situasi, Jakarta: Pradanya paramita, 1997
Ilyas, Yaslis, Kiat Sukses manajemen tim kerja, Jakarta: Gramedia, 2003
Kusnadi, H, Pengantar manajemen (Konseptual dan perilaku), Malang: Universitas Brawijaya, 2002.

Mahasiswa,

Medan,
Dosen Pengampu,

(.....)

(Temazisokhi Halawa, S.Th., M.Pd)